FECHA: 01 de Diciembre del 2025	
PROPOSITO: Favorecer la creatividad, la expresión artística y la motricidad fina mediante la elaboración de un títere utilizando una bolsa de papel y materiales de decoración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE Y JUEGO.	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Taller creativo.	**EJE: Expresión artística – Desarrollo motor.**
RECURSOS: Talento humano, bolsas de papel, papeles de colores, pinturas, lana, marcadores, pegante, tijeras y ojos móviles (opcionales).	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Hacemos un títere con bolsas de papel"

La actividad inicia recibiendo a las niñas y los niños, quienes llegan felices y curiosos al ver las bolsas de papel y los materiales en la mesa. La docente les explica que hoy crearán su propio títere y que podrán decorarlo como deseen.

Cada niño recibe una bolsa de papel y selecciona los materiales que quiere utilizar. Se les invita a pegar, rasgar papel, agregar cabello con lana o dibujar la cara del títere. La docente acompaña el proceso haciendo preguntas para fomentar el lenguaje y la creatividad: "¿Cómo se va a llamar tu títere?", "¿Qué expresión quieres ponerle?", "¿Qué colores quieres usar?"

Al finalizar, cada niño prueba su títere metiendo la mano dentro de la bolsa y juega a hacer voces o movimientos. Se realiza una pequeña socialización donde cada uno presenta a su títere al grupo.

Scanned with CamScanner

- Valoración y Seguimiento al desarrollo

Durante la actividad se evidencio una excelente participación de los niños quienes mostraron interés y curiosidad al ver los materiales y ver las diferentes formas de decorar su titere. Cada niño tomo decisiones en cuanto a color de su titere. Se observo un adecuado manejo de la motricidad fina ya que los niños dibujaron colorearon y manipularon lana sin ayuda de la profesional. a lo largo de la actividad la profesional fue haciendo preguntas como en nombre personalidad gustos y disgustos de cada uno de su titeres. La socialización fue muy significativa ya que cada niño pudo tener la oportunidad de hablar y presentar su titere al salon

- Reflexion pedagogica.

La actividad cumplio con el proposito propuesto permitiendo un espacio de exploracion libre creatividad y desarrollo integral los niños disfrutaron el proceso y se mostraron motivados y desarrollaron la autonomia, creatividad, motricidad fina, y toma de decisiones.

Scanned with CamScanner

FECHA: 02 de Diciembre del 2025	
PROPOSITO: Favorecer la comprensión narrativa, la expresión oral y escrita, y la creatividad mediante la visualización de un cuento navideño y la elaboración de una carta dirigida a Papá Noel.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE – LITERATURA.	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Lectura audiovisual.	EJE: Lenguaje – Expresión artística
RECURSOS: Talento humano, video de cuento navideño, impresiones, marcadores, stickers navideños.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Cuento de Navidad y carta a Papá Noel"

Los niños llegan curiosos y motivados al ver la pantalla preparada. La docente les explica que hoy verán un cuento de Navidad, y luego tendrán la oportunidad de escribir o dibujar su propia carta para Papá Noel.

Durante el cuento, los niños observan atentamente, reaccionan a las imágenes y comentan espontáneamente lo que más les llama la atención. Al finalizar, conversan sobre los personajes, lo que aprendieron y lo que más les gustó de la historia.

Luego, cada niño recibe una hoja decorada para hacer su carta. Algunos dibujan lo que desean, otros escriben con ayuda o dictan a la docente lo que quieren decir. Decoran la carta con colores y motivos navideños mientras expresan sus ideas con alegría y emoción.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Se da inicio a la jornada con un abrazo y saludo a los niños y niñas invitandolos que pasen a mirar un hermoso cuento, asi estimulamos la fantasia, la memoria y la expresión. Ayudando a desarrollar el lenguaje y ampliando su vocabulario.

Posteriormente se les hace entrega a cada niño y niña una hoja con hermosos dibujos. para que cada uno los coloree y dibujen lo que quiere que papá noel les traiga. con esta actividad vamos fomentando la creatividad e imaginación, permitiendoles expresar sus deseos y emociones, pero también se refuerza la magia de la ilusión navideña.

Reflexión Pedagógica: Para mi como profesional me senti muy contenta de ver la participación de los niños y niñas expresando alegria con sus bonitos dibujos expresando lo deseado para navidad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 03 de diciembre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de formas mediante la elaboración de un farol sencillo con materiales fáciles de manipular.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Taller creativo.	EJE: Expresión artística - Desarrollo motor.

RECURSOS: Talento humano, hojas de papel brillante o cartulina, tijeras, pegante, papeles de colores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Hacemos faroles fáciles"

Los niños llegan motivados al ver los materiales coloridos dispuestos en la mesa. La docente les explica que hoy crearán un farol fácil y decorativo para celebrar la época navideña.

Cada niño recibe una hoja ya doblada por la mitad con pequeños cortes. Luego abren la hoja y la enrollan para formar el farol. Posteriormente decoran con papeles de colores, cintas o dibujos hechos por ellos mismos, dándole un toque personal.

Al finalizar, se coloca un palito o lana para que puedan sostener su farol, y los niños lo muestran con orgullo a sus compañeros.

Scanned with CamScanner

- Valoración y Seguimiento al desarrollo.
Durante la actividad los niños se mostraron motivados y atentos al recibir los materiales. los niños realizaron los dobleces demostrando una mejoria en su motricidad fina aunque algunos niños como martin, emiliano y mateo necesitaron apoyo de la profesional. los niños demostraron Creatividad y exposicion artistica ya que lograron decorar sus farcles de maneras diferentes y Creativas utilizando Colores, los niños disfrutaron mucho la actividad y el tener la oportunidad de exponer su farol frente a todos sus Compañeros
- Reflexion pedagogica.
Esta actividad permitio Comprobar el Valor que tienen las experiencias significativas y Creativas en la primera infancia todo lo que se realizo favorecio el desarrollo de motricidad fina, el pensamiento secuencial y la resolucion de pequeños desafios como los dobleces y esta actividad tuvo un Componente Cultural ya que hablamos de navidad, tradiciones y Cultura

Scanned with CamScanner

FECHA: 04 de Diciembre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la exploración sensorial mediante el uso libre y guiado de la plastilina.	
ACTIVIDAD RECTORA:JUEGO - ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Exploración y creación libre.	EJE: Expresión artística - Desarrollo motor.
RECURSOS: Talento humano.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Exploramos y creamos con plastilina"

Los niños llegan motivados al ver los diferentes colores de plastilina en la mesa. La docente explica que hoy explorarán la plastilina para crear figuras, bolitas, churritos o formas libres según su imaginación.

Se les invita primero a amasar, apretar, aplastar y estirar, permitiendo que reconozcan la textura y fortalezcan la musculatura de sus manos. Luego pueden crear figuras sencillas según su nivel de desarrollo.

Al finalizar, cada niño expondrá sus creaciones y expresará cómo se sintió trabajando con la plastilina.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

En la mañana del dia de hoy la profesional observo que los niños y niñas llegan contentos y motivados, pasando a guardar sus pertenencias en el puesto. Se les invita para que jueguen con los bloques, y así se les permite que vayan mejorando su destreza.

Luego se pasa a la actividad central donde se le pasa a cada niño y niña plastilina para que crean figuras, bolitas, estiren, aprieten y hagan figuras de diferentes tamaños. Así vamos desarrollando la motricidad fina, la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo, permitiendo que los niños y niñas se entretengan por mucho rato.

Reflexión Pedagógica: Se logro un espacio de interacción y trabajo en equipo en los niños. Como profesional logre captar la atención e interes en el desarrollo de la actividad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 05 de Diciembre del 2025

PROPOSITO: Desarrollar la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de elementos navideños mediante la elaboración de una bota para decorar el árbol.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Taller creativo.	EJE: Expresión artística - Desarrollo motor.

RECURSOS: Talento humano,moldes de bota en cartulina, fomi o cartón paja; papel de colores; algodón; pegante; tijeras.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Mi bota navideña para el árbol"

La docente presenta diferentes botas navideñas decoradas y explica que cada niño elaborará la suya para colgar en el árbol del salón. Los niños, motivados, exploran los materiales, tocan el algodón, observan los colores y eligen cómo quieren decorar su bota.

Primero reciben el molde ya recortado. Luego decoran con papel rasgado, bolitas de papel o trazos libres, desarrollando su creatividad y trabajo en equipo, ya que compartirán materiales e ideas.

Finalmente, añaden algodón en la parte superior para darle textura y aspecto navideño. Cada uno mostrará su bota navideña hablará sobre lo que significa para cada uno de ellos la navidad y donde pondrán su bota decorativa.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Al iniciar la jornada los niños y las niñas ingresaron al salón con alegria saludando y cada uno organizó sus pertenencias en el puesto. Luego pasan a jugar con sus compañeros con los diferentes juguetes que se encontraban, se divertieron y se mantuvieron muy tranquilos. Posteriormente pasaron a sentarsen en las mesas donde encontraron material para comenzar a desarrollar la actividad donde cada uno decoraba su bota navideña utilizando su creatividad. Dicha actividad es una forma para desarrollar tanto la motricidad Fina como la capacidad de concentración en los niños y niñas. También ayuda a fomentar la imaginación, la autoexpresión y la paciencia.

Reflexión Pedagógica: El dia de hoy fue agradable desde el ingreso de los niños y niñas expresando buena disposición e interes, fueron muy feliz interactuando con sus compañeros y realizando las actividades planeadas. para la jornada.

Scanned with CamScanner